



**CARTABLE
FANTASTIQUE**

CE2 - Orthographe

Les lettres S - C - G

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

Les sons de la lettre S	2
Les sons de la lettre C.....	3
Les sons de la lettre G	4
Le son [S]	5
Le son [K].....	6

Les sons de la lettre S

Exercice 1 : Entoure les mots où la lettre s se prononce [S].

soleil – cactus – voisine – pelouse –
vase – pansement – sport – sauter –
raisin – personne

Exercice 2 : Dans les phrases, souligne les mots où la lettre s se prononce [Z].

- Votre sœur est debout sur une chaise dans la salle à manger.
- Juliette a fait une tâche sur sa chemise rose avec du sirop de framboise.
- La soupe de poisson de ma cousine est délicieuse !
- Un paysan cueille des fraises et des cerises puis il arrose les salades.

Exercice 3 : Souligne en rouge les mots dont le s final se prononce et en vert les mots où le s ne s'entend pas.

jamais – un ours – le repas – un os –
le tennis – des brebis – mars – tous –
vous – le tapis – le bras

Exercice 4 : Recopie et complète les phrases avec le mot qui convient : cousin - dessert – désert - coussins

- Il cherche une oasis dans le
- Nous nous asseyons sur des moelleux .
- Les élèves ont du flan en
- Ton est un sorcier !

Exercice 5 : Complète les mots avec s ou ss pour entendre le son [S].

- une ca....erole
- la dan...e
- ton in...trument
- des a....iettes
- un e...calier
- une répon...e
- notre adre...e
- mon de...in

Exercice 6 : Recopie les phrases en complétant les mots avec s ou ss.

- Mélissa ver.....e du ...ucre dans les ta.....es à café.
- Un mon....tre a mangé tous les croi....ants !
- Samuel achète un va....e et une ardoi.....e dans le maga.....in de son voi.....in.
- Avec ce ma....que, tu ressembles à uneouris gri....e.
- C'est impo....ible de care....er un héri....on !

Exercice 7 : Écris ces adjectifs au féminin. Exemple : épais → épaisse

- gros →
- gris →
- bas →
- mauvais →
- joyeux →
- roux →

Exercice 8 : Recopie ces listes et ajoute un mot.

- chasseur – classe – boisson –
- histoire – muscle – pansement –
- ciseau – arrosoir – oiseau –
- bus – cactus – os –

Les sons de la lettre C

Exercice 1 : Souligne les mots en rouge quand tu entends le son [S] et en vert quand tu entends le son [K].

ce tracteur – la pièce – une ceinture –
le ciel – calculer – un remplaçant –
couper – un cerceau – un coin –
une centaine – un reçu

Exercice 2 : Entoure la lettre c en rouge quand elle se prononce [S] et en vert quand elle se prononce [K].

- ancien
- discuter
- la carapace
- les vacances
- octobre
- un lacet
- un mécanicien
- une cicatrice

Exercice 3 : Dans les phrases, souligne les mots où la lettre c se prononce [S].

- La recette de cette sauce n'est pas compliquée.
- Tu mélanges cinq citrons avec un morceau de citrouille puis tu coupes une carotte en rondelle.
- Tu casses quatre oeufs dans une casserole remplie de glaçons et tu ajoutes quelques cerises.

Exercice 4 : Recopie les phrases et souligne les mots où la lettre c se prononce [K].

- Le garçon aperçoit un corbeau. Celui-ci donne des coups de bec sur son cartable.
- Quand les sorcières sont contentes, elles poussent des cris perçants.
- Tu es déçu car tu ne vois pas l'océan de l'autre côté de la colline.
- Les maçons construisent des maisons avec du ciment et de l'acier.

Exercice 5 : Complète les mots avec le son [S] ou le son [K].

- re.....uler
- une le....on
- fran....ais
- lealendrier
- un gar.....on
- la balan.....oire
- des exer.....i.....es
- dé.....embre

Exercice 6 : Recopie et ajoute un mot dans chaque liste.

- berceau – centime – citron –
- calme – aucun – chocolat –
- façon – déçu – hameçon –

Exercice 7 : Complète les mots avec la bonne écriture du son [S].

- une grima.....e
- ver....er
- bon....oir
- la piè.....e
- mer....i
- une répon.....e

Les sons de la lettre G

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau.

J'entends [g]	J'entends [ʒ]

bougie – agréable – wagon – goûter –
mangeoire – étranger – guêpe – virgule
– intelligent – meringue – bougeoir –
zigzag – graine

**Exercice 2 : Entoure les mots dans
lesquels la lettre g ne se prononce pas.**

gag - âge - sang - iceberg - poing - tong
- doigt - aigu - vingt - gens - sage

**Exercice 3 : Lis ces mots et entoure en
rouge la lettre qui fait le son [g] et en
vert la lettre qui fait le son [ʒ]**

- un gigot
- mes bagages
- la gorge
- géographie

**Exercice 4 : Complète les mots pour
obtenir le son [g].**

- fati.....er
- ba.....e
- é.....al
- ...itare
- vinai.....re
- cha.....rin

**Exercice 5 : Complète les mots pour
obtenir le son [ʒ]**

- un plon.....on
- un pi.....on
- des bour.....ons
- ru.....ir
- le ma.....icien
- une na.....oire

**Exercice 6 : Recopie les phrases en
complétant les mots avec g, gu ou ge.**

- Nous ran.....ons la car.....aison puis le
navire lar.....e les amarres.
- Grégoire et toi, vous man.....ez une
ba.....ette et buvez une oran.....ade
tous les matins.
- Le boulan.....er offre des
mar.....erites et du mu.....et à sa
femme.
- Nous man.....ons des al.....es avec un
gi.....antesque pin.....oin.

**Exercice 7 : Recopie et ajoute un mot
dans chaque liste.**

- galet – griffe – cigale –
- mangue – vague – guidon –
- girafe – singe – plage –
- rang – étang – long –

**Exercice 8 : Complète ces mots avec
la lettre g ou la lettre j.**

- ar.....ent
- dé.....euner
- bon.....our
- gara.....iste
- su.....et
- a.....outer
- éta.....e
- ca.....eot

**Exercice 9 : Conjugue les verbes au
présent puis à l'imparfait à la personne
demandée.**

- vous (voyager)
- je (nager)
- tu (ranger)
- ils (mélanger)

Le son [S]

Exercice 1 : Souligne les mots où tu entends le son [S].

pousser - amusant - limace - croquer -
patient - cousine - scintiller - attention -
ruse - bicyclette - lézard - boisson

Exercice 2 : Dans ces mots, souligne les lettres qui font le son [S].

solution – sciences –
source – astuce – vaisselle

Exercice 3 : Complète les mots pour entendre le son [S].

- co.....taud
- la vite.....e
- la pou.....ière
- une bro.....e
- tou.....er
- e.....calader
- une aver....e
- ab.....ent

Exercice 4 : Recopie et complète les mots avec le son [S].

- re....ette
- aga.....ant
- le.....on
- fran.....aise
- commer....ant
- effa.....er
- un pou....e
- gla.....on

Exercice 5 : Recopie les phrases en complétant les mots avec s, c, ss ou ç.

-e bébé su.....ait son pou.....e dans son ber.....eau
- Pa.....e – moi leel et laiboulette, s'il te plaît !
- Qui a a.....ez de for.....e pour porter la tron.....onneuse ?
- Voi.....i la li.....te des pa.....agers.

Exercice 6 : Recopie et ajoute un mot dans chaque liste.

- saucisse – chasser – tissu –
- garçon – reçu – glaçon –
- balance — racine – cygne –
- simple – sucre – sortie –

Exercice 7 : Transforme ces phrases en remplaçant le sujet par nous.

- Je trace des cercles sur une feuille.
- Tu grinces des dents.
- Il lance une boule de neige sur un monsieur.

Exercice 8 : Recopie et complète les mots avec s, ss, c, ç, sc ou t.

- la récréa.....ion
- une per.....onne
- mena.....ant
- un gla.....on
- la balan.....oire
- la pi.....ine
- l'addi.....ion
- parti.....iper
- une trei.....e
- laène
- unitron
- la triste.....e
- un cactu.....
- des acroba.....ies

Exercice 9 : Complète les mots de ces phrases en écrivant correctement le son [S].

- La piè.....e de théâtre commen.....e dansept minutes.
-e gar.....on a de longsils.
- La navette spa.....iale a atterriur mar..... .
- Nos an.....iennes chau.....ures sont rangés dans le garage.

Le son [K]

Exercice 1 : Souligne les mots où tu entends le son [K].

glace – couteau – facile – piquer –
crayon – coq – incendie – question –
espace – facteur – commencer

Exercice 2 : Dans chaque liste, entoure la ou les lettres qui font le son [K].

- quatre – bouquet – musique
- raconter – casserole – avec
- anorak – képi – kilomètre
- accordéon – occuper –
occasion
- orchestre – chorale – écho

Exercice 3 : Entoure les mots dans lesquels la lettre c ne se prononce pas.

mon sac – blanc – un lac – le parc –
un banc – donc – le tabac – le porc –
sec – un tronc

Exercice 4 : Recopie les phrases et souligne les mots où tu entends le son [K].

- Le kangourou et le phoque cherchent les mots « béquille » et « quille » dans le dictionnaire.
- Le canard chante comme une casserole dans la chorale de l'école.
- Madame Cigogne discute avec Monsieur Koala devant la cantine.
- Une limace fait une grimace à l'escargot avant d'entrer dans la classe.

Exercice 5 : Recopie les phrases en complétant les mots avec c, k ou qu.

- L' Afri.....e est un grandontinent.
- Lesimonos de votre é.....ipe sont enoton et deouleuraki.
- Je cro.....ais dans un avo....atand tout àoup je remar....e un mousti....e sur ma main.
- Vous é.....outez leapitaine : « Des re.....ins nous atta....ent ! »

Exercice 6 : Complète les mots avec la bonne écriture du son [K].

- | | |
|------------------|------------------|
| • pour...oi | • unépi |
| • un es....alier | • une é....ipe |
| • duaramel | • la le.....ture |
| • fabri....er | • a....élérer |
| • un be.... | • un fla.....on |

Exercice 7 : Recopie ce texte en complétant les mots avec c ou cc.

Marcus, Bruno et leursamarades participent à uneourse automobile. Ils ont une vieille voiture d'o.....asion mais les garçons espèrent gagner la ré.....ompense car Brunoonnaît des ra.....ourcis. De nombreux spe....tateurs encouragent les équipes.

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.cartablefantastique.fr)

